

## **Familiegrupper – retningslinjer**

Åsgård skole ønsker at alle klassetrinn har familiegrupper. Det har gjennom flere år vist seg at familiegrupper har stor effekt på miljøet på trinnet og bedrer kontakten mellom foreldre. Det er samtidig en viss usikkerhet i hva man legger i familiegruppene. Det har vært ulik praksis på de forskjellige trinnene. FAU ønsker å være med og klarlegge hvordan en familiegruppe skal fungere.

### **Hva er en familiegruppe?**

- En gruppe på 5-7 elever fra samme trinn, fortrinnsvis elever som ikke vanker sammen til daglig.
- Grappa er satt sammen av kontaktlærer.
- Den siste halvtimen av gruppesamværet bør også foreldrene delta.
- Familiegruppene kan med fordel brukes som basisgruppe på skolen.
- Gruppas varighet skal i utgangspunktet være 2 skoleår.
- Rektor er faglig veileder.

### **Hvorfor har vi familiegrupper?**

- Både barn og voksne "utvider horisonten".
- En investering for fremtiden – "kapitalen" tas ut i tenårene/foreldrenettverket.
- Opplevelsen av at mange voksne bryr seg.
- Foreldre føler et nettverk med andre foreldre. (Ikke alle har familien rundt seg). Den positive kontakten gjennom grappa kan gjøre det enklere å ta kontakt senere.
- En naturlig gruppe som bearbeider samhandling, problemer/konflikter, og roller som tildeles – "mitt barn vinner på at også andre barn er vinnere".
- Foreldregruppen kan være gode støttespillere for skolen.

### **Hvordan blir familiegruppen til?**

- Det bestemmes på foreldremøte ved skolestart om man skal ha familiegrupper. (Bør det være litt om flertallsvedtak/lojalitet)?
- Kontaktlærer bør ha sammensetningen klar før foreldremøte, slik at foreldrene kan sette seg sammen og bli enige om rammevilkår.
- I utgangspunktet er alle foreldrene like ansvarlige for at grappa fungerer, ved å invitere til samling når det er deres barns tur. Det er likevel mulig å la en av foreldrene i grappa ha et særskilt koordineringsansvar om en ønsker det.
- Rektor er faglig veileder.
- Formelle heterogene grupper som også kan brukes som basisgruppe på skolen. Ha gjerne navn på gruppen – skaper samhørighet for barn og foreldre.
- Lag gjerne navn på gruppen – det skaper samhørighet!
- Familiegrappa skal ikke løses opp ved eventuelle konflikter.
- Foreldrene i familiegrappa kan møtes i starten for å snakke om barna, og evt. behov de ønsker at de andre foreldrene skal vite om. Dette vil medføre økt trygghet for alle foreldrene, og det vil gjøre det lettere å kontakte hverandre ved behov.

### **Hvor har man familiegruppen?**

- Går på rundgang gjennom hele skoleåret. Alle skal ha en samling hver.
- Normalt avholdes samlingen hjemme hos den enkelte elev.
- Skolen stiller med lokale dersom det av ulike årsaker ikke er mulig å ha den hjemme.
- Skal ikke lage "konkurrans" mellom gruppene om å ha kulest samling, som for eksempel tur til Tusenfryd, Askim badeland etc. Barna trenger ikke dette for å være sammen i en familiegruppe.
- Familiegruppen kan starte like etter skolen, eventuelt SFO, og varigheten kan avtales.

### **Hva gjøres når familiegruppen er samlet?**

- Det er viktig at det er en voksen/forelder hjemme med barna.
- Det skal være en tilnærmet dagligdags situasjon.
- Barna leker sammen, gjør lekser sammen og (lager og) spiser mat sammen. Dette blir de bedre kjent av.
- Holde barna aktive. Unngå helst TV-spill og andre aktiviteter som ikke alle kan gjøre samtidig.

- Den siste halvtimen kommer de andre foreldrene på besøk, for en kaffekopp eller lignende. Det er viktig at alle som har mulighet prioriterer dette.