



Årstimer

FAG	1. trinn	2. trinn	3. trinn	4. trinn	5. trinn	6. trinn	7. trinn	1.-7. trinn
Engelsk	28,5	28,5	28,5	85	53	57	85,5	

Grunnleggende ferdigheter i faget

Å kunne uttrykke seg muntlig er sentralt i utviklingen av engelsk språkkompetanse og går igjen i kompetansemålene for alle trinn. Disse ferdighetene er viktige redskaper i arbeidet med å forstå og ta i bruk engelsk i stadig mer varierte og krevende sammenhenger på tvers av kulturer og fagfelt. Muntlige ferdigheter innebærer både å kunne lytte og å kunne tale.

Å kunne uttrykke seg skriftlig i engelsk er sentralt i utviklingen av engelsk språkkompetanse og går igjen i kompetansemålene for alle trinn. Disse ferdighetene er viktige redskaper i arbeidet med å forstå og ta i bruk engelsk i stadig mer varierte og krevende sammenhenger på tvers av kulturer og fagfelt. Muntlige ferdigheter innebærer både å kunne lytte og å kunne tale.

Å kunne lese i engelsk er en del av den praktiske språkkompetansen og innebærer at en kan lese med forståelse, utforske og reflektere over stadig mer krevende tekster og slik skaffe seg innsikt på tvers av kulturer og fagfelt. Å utvikle leseferdighet på engelsk vil også bidra til å styrke leseferdigheten generelt.

Å kunne regne i engelsk innebærer at en kan supplere regnekompetansen på morsmålet med de nødvendige uttrykk på engelsk. Å utnytte informasjon fra grafiske framstillinger, tabeller og statistikker er viktig for forståelse av engelske tekster.

Å kunne bruke digitale verktøy i engelsk gir mulighet for autentisk bruk av språket og åpner for flere læringsarenaer for faget. Engelskspråklig kompetanse er i mange tilfeller en forutsetning for å kunne ta i bruk digitale verktøy. Samtidig kan bruk av digitale verktøy bidra til utvikling av engelsk språkkompetanse. Kildekritikk, opphavsrett og personvern er sentrale områder i digitale sammenhenger som også inngår i engelskfaget.

Kompetansemål etter 2. årstrinn

Kompetansemål	Delmål 1. trinn	Delmål 2. trinn

Språklæring <i>Mål med opplæring er at eleven skal kunne</i>	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter
Gi eksempler på situasjoner der det kan være nyttig å kunne noe engelsk:	Eleven skal kunne fortelle om en gang han/hun har hatt bruk for å kunne engelsk.	Samtale om fordeler ved å kunne engelsk.	Eleven skal kunne fortelle om en gang han/hun har hatt bruk for å kunne engelsk.	Samtale om fordeler ved å kunne engelsk.
Finnefinne ord og uttrykk som er felles for morsmålet og engelsk:	Eleven skal vite om noe som heter det samme eller ligner på norsk og engelsk.	For eksempel: hello, good morning, man, cat, mouse, two, milkshake, keeper.	Eleven skal vite om noe som heter det samme eller ligner på norsk og engelsk.	Utvide ordforrådet, for eksempel dager og måneder.
Gi eksempler på engelske ord og uttrykk ut fra egne interesser:	Gi eksempler på engelske ord og uttrykk ut fra egne interesser.	Kunne ord for fritidsaktiviteter. For eksempel skiing, playing, singing.	Gi eksempler på engelske ord og uttrykk ut fra egne interesser.	Kunne flere ord for fritidsaktiviteter, og si hva de selv gjør. For eksempel In my freetime I play football.
Vurdering				
•				
Kompetansemål	Delmål 1. trinn		Delmål 2. trinn	
Kommunikasjon <i>Mål med opplæring er at eleven skal kunne</i>	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter
Forståforstå og bruke en del vanlige engelske ord og fraser knyttet til nære omgivelser:	Forstå og bruke en del vanlige engelske ord og fraser knyttet til nære omgivelser.	Fargene, klær, familie, tall og kroppen. Bruke Flash-card fra Stairs 1-2. Stairs - nettside.	Forstå og bruke en del vanlige engelske ord og fraser knyttet til nære omgivelser.	Dagene, månedene, vær, klasserom, dyr og klokka. Bruke Flash-cards fra Stairs 1-2. Stairs - nettside.
Brakebruke de mest grunnleggende språklyder og språkrytmer igjennom praktisk-estetiske uttrykksmåter:	Eleven skal kunne uttale enkle ord riktig, for eksempel: I, you, we, navn på dyr osv.	Sanger, rim og regler.	Eleven skal kunne uttale enkle ord riktig, for eksempel: I, you, we, navn på dyr osv.	Sanger, rim og regler.

<u>Hilse</u> stille spørsmål og svare på enkle muntlige spørsmål:	Hilse, stille spørsmål og svare på enkle spørsmål.	For eksempel what is your name? My name is....	Hilse, stille spørsmål og svare på enkle spørsmål.	For eksempel How old are you? Do you like....?
<u>Forstå</u> enkle instruksjoner gitt på engelsk:	Forstå enkle instruksjoner gitt på engelsk.	Read, write, listen, sit.... Simon Says.	Forstå enkle instruksjoner gitt på engelsk.	Read, write, listen, sit.... Simon Says.
<u>Gjenkjenne</u> en del ord, uttrykk og enkle setninger i muntlige og skriftlige tekster:	Gjenkjenne en del ord, uttrykk og enkle setninger i muntlige og skriftlige tekster.	Lytte til og se på plansjer. Lese i kor (plansjer/regler) Stairs - nettside	Gjenkjenne en del ord, uttrykk og enkle setninger i muntlige og skriftlige tekster.	Lytte til og se på plansjer. Lese i kor (plansjer/regler) Stairs - nettside.
<u>Bruke</u> bokstaver og eksperimentere med å skrive engelske ord og uttrykk:			Bruke bokstaver og eksperimentere med å skrive engelske ord og uttrykk.	Avskrift: Ordkort med bilde. Setningskort med bilde. Flash-cards Bildeordbøker
<u>Bruke</u> tall i kommunikasjon:	Bruke tall i kommunikasjon.	Tallene 1-10. Rim og regler.	Bruke tall i kommunikasjon.	Tallene 1-20. Rim og regler.
<u>Bruke</u> språket gjennom flere sanser og medier:	Bruke språket gjennom flere sanser og medier.	TV, DVD, CD, PC, miming.	Bruke språket gjennom flere sanser og medier.	TV, DVD, CD, PC, miming, dramatisering.
Vurdering				
•				
Kompetansemål	Delmål 1. trinn		Delmål 2. trinn	
Kultur, samfunn og litteratur <u>Mål med opplæring er at eleven skal kunne</u>	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter
<u>Samtale</u> om sider ved barns dagligliv i noen engelskspråklige land:			Samtale om sider ved barns dagligliv i noen engelskspråklige land.	Samtale om skolehverdag, måltider og fritid.

Ta del i engelsk barnekultur og litteratur gjennom bruk av ord, bilder, musikk og bevegelse:	Ta del i engelsk barnekultur og litteratur gjennom bruk av ord, bilder, musikk og bevegelse.	Sangleker Engelske rim og regler. CD fra Stairs	Ta del i engelsk barnekultur og litteratur gjennom bruk av ord, bilder, musikk og bevegelse.	Sangleker/dramatisering Engelske rim og regler. CD fra Stairs.
Vurdering				

Kompetansemål etter 4. årstrinn

Kompetansemål	Delmål 3. trinn		Delmål 4. trinn	
Språklæring <i>Mål med opplæring er at eleven skal kunne</i>	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter
Identifisere <u>identifisere</u> områder der eleven har nytte av engelsk:	Identifisere <u>Kunne identifisere</u> områder der eleven har nytte av engelsk..	Samtale om situasjoner i dagliglivet der man har nytte av engelsk.	Kunne identifisere områder der eleven har nytte av engelsk.	Samtale om situasjoner i dagliglivet der man har nytte av engelsk.
Finne <u>finne</u> likheter mellom ord og uttryksmåter i engelsk og eget morsmål:	Finne <u>Kunne finne</u> likheter mellom ord og uttryksmåter i engelsk og eget morsmål.		Kunne finne likheter mellom ord og uttryksmåter i engelsk og eget morsmål.	.
Bruke <u>bruke</u> ordbøker og andre hjelpemidler i egen språklæring:	Bruke <u>Kunne bruke</u> hensiktsmessige ordbøker.	Oppslag på veggen (bilde/ord) Lage sin egen ordbok. Billedordbok.	Kunne bruke hensiktsmessige ordbøker.	Oppslag på veggen (bilde/ord) Lage sin egen ordbok. Billedordbok.
Vurdering				
Kompetansemål	Delmål 3. trinn		Delmål 4. trinn	
Kommunikasjon <i>Mål med opplæring er at eleven skal kunne</i>	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter

forstå og bruke vanlige engelske ord og uttrykk knyttet til dagligliv, fritid og interesser, både muntlig og skriftlig	Kunne uttale enkle ord og uttrykk riktig.	Flash-cards. Samtale om innhold i småbøker. Stairs – nettside.	Kunne uttale enkle ord og uttrykk riktig. Kunne lese engelske ord og enkle setninger, og forstå hva de betyr.	Flash-cards. Samtale om innhold i småbøker. Stairs – nettside
bruke det grunnleggende lydsystemet	Kunne uttale bokstavene i det engelske alfabetet. Vite at I betyr jeg, og uttales "ai". Vite at to e-er etter hverandre uttales som en i-lyd. Vite at th- har en egen uttale på engelsk.	Stairs - nettside	Vite at ord som starter med ch- har en egen uttale. Vite at ord som starter med J har en egen uttale.	Stairs – nettside
bruke noen vanlige grammatiske strukturerer, småord, enkle setningsmønstre og stavemåter	Vite at substantiv som oftest slutter på –s i flertall. Kunne de vanligste fargenavnene, tallene opp til ti, og noen ord ut fra billedkort.	Flash-cards Avskrift – rim og regler Stairs – nettside Lage egen ordbok.	Kunne bruke ubestemt artikkel (a/an) riktig foran substantiv i setninger. Kunne skrive de vanligste fargenavnene, tallene opp til 20, og noen ord ut fra billedkort. Kunne skrive enkle setninger ut fra et fast mønster (eks. I can see a cat, I can see.....) Vite hva et verb er, og kjenne til bøyning av to be og to have. Kunne bruke grunnleggende preposisjoner riktig.	Flash-cards Avskift – enkle tekster Stairs – nettside Lage egen ordbok. Skrive setninger ut fra bilder (i egen skrivebok)

bruke enkle muntlige fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått	Kunne bruke enkle fraser som: I don't understand this, can you help me, please? Kunne svare på engelsk i engelsktimen.	Konsekvent snakke engelsk i engelsktimene.	Kunne svare på engelsk i engelsktimen.	Konsekvent snakke engelsk i engelsktimene.
forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen disse er brukt i	Kunne lytte til en enkel tekst, og gjenfortelle på norsk.	Småbøker CD	Kunne lytte til en enkel tekst, og følge teksten i boka. Eleven skal kunne slå opp ordbok.	Småbøker CD Stairs textbook
forstå hovedinnholdet i enkle muntlige framstillinger om kjente emner	Kunne si et rim/regle utenat, og vite hva den betyr.	Småbøker CD Rim og regler Små dialoger	Kunne framføre et rim/regle utenat, og vite hva den betyr.	Småbøker CD Rim og regler Små dialoger
bruke noen høflighetsuttrykk og delta i enkle dagligdagse dialoger	Kunne vise høflighet, og vite når de skal si please, thank you, I'm sorry og excuse me.	Samtale Dialog/dialogkort	Kunne si I would like..., could you please....?	Samtale Dialog/dialogkort
bruke noen faste uttrykk som er vanlige i kjente situasjoner, både muntlig og skriftlig				
uttrykke seg gjennom drama, rollespill og improvisasjon			Kunne framføre en engelsk sang, fortelling eller et rim for en gruppe medelever.	Rim og regler Sanger Fortellinger Dramatiseringer. Stairs textbook
lese og forstå hovedinnholdet i tekster og kjente emner	Kunne lytte til en enkel tekst, og gjenfortelle på norsk.	Småbøker	Kunne lytte til og lese en enkel tekst, og forstå innholdet.	Stairs textbook Andre verk vi har

skrive korte beskjeder og enkle setninger som beskriver, forteller og spør			Forstå betydningen av alle spørreordene, og kunne skrive dem.	Stairs – nettside
angi priser, mengder og størrelser			Kunne si hvor mye noe koster på engelsk. Kunne fortelle hvor mange eller hvor mye han/hun skal kjøpe av ulike varer.	Stairs 4 tekstbok/oppgavebok Nettside
bruke digitale verktøy for å finne informasjon og skape tekst	Kunne bruke pedagogisk programvare.	Stairs – nettside Andre aktuelle nettsider Pedagogisk programvare	Kunne skrive engelsk setninger i Word, og bruke stavekontroll.	Stairs – nettside Andre aktuelle nettsider Pedagogisk programvare
Vurdering				
• mappevurdering				
Kompetansemål	Delmål 3. trinn		Delmål 4. trinn	
Kultur, samfunn og litteratur <i>Mål med opplæring er at eleven skal kunne</i>	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter
gi noen eksempler på engelskspråklige land	Kjenne til noen kjente steder i England.	Samtale, bøker, film. Arbeidsbøker.	Kunne navnet på minst 3 land hvor de snakker engelsk. USA, Canada og England.	Samtale, bøker, film. Lage en liten bok med kart, faktasetninger og flagg av de ulike landene.
sammenligne noen sider ved- leveste, tradisjoner og skikker i Norge og engelskspråklige land	Vite om forskjeller på norsk og engelsk juletradisjon.	Engelske julesanger	Vite om forskjeller på norsk og engelsk skole.	Skolestart Skoleuniform skolehverdag, lang dag, måltider hjemmet
delta i framføring av engelskspråklige rim, regler, sanger og fortellinger	Kunne delta på enkle dramatiseringer på engelsk.	De tre bukkene bruse Gullhår Askepott	Kunne lage et rollespill/skuespill muntlig og vise det for medelever.	Dramatisering

gi uttrykk for egne tanker og følelser i møte med engelskspråklig litteratur og barnekultur	Kunne lytte til en enkel tekst, og gi uttrykk for egne tanker om innholdet.	Lytte til felles tekst og samtale om innholdet.	Kunne lytte til en enkel tekst, og gi uttrykk for egne tanker om innholdet.	Lytte til felles tekst og samtale om innholdet.
lage egne muntlige eller skriftlige tekster inspirert av engelskspråklig litteratur og barnekultur	Kjenne til noen småbøker og filmer på engelsk	Bruke blader og filmer av Disney- klassikere f.eks Donald, Dalmantinere, Peter Pan, Aristokattene, Istid.	Kunne lage sin egen engelske tekst (skriftlig eller muntlig), ved å bruke ideer fra engelske tekster de har hørt.	Få ideer fra småbøker, kjente filmer osv.
Vurdering: Mappevurdering				

Kompetansemål etter 7. årstrinn

Kompetansemål	Delmål 5. trinn		Delmål 6. trinn		Delmål 7. trinn	
	Delmål	Innhold/ Arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ Arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ Arbeidsmåter
Språklæring <i>Mål for opplæringen er at elevene skal kunne</i>						
identifisere og bruke ulike situasjoner for å utvide egne engelskferdigheter	De skal lære om å kunne bruke hensiktsmessige strategier for lytting tale, lesing og skriving. Skal kunne flere dagligdagse ord, uttrykk og fraser.	Dialog i smågrupper. Dramatiseringer/ rollespill. Stasjonsundervisning.	De skal lære om å kunne bruke hensiktsmessige strategier for lytting tale, lesing og skriving. Vite at man også lærer engelsk gjennom blant annet engelskspråklig musikk, film, spill, nettsider.	Se engelske film og samtale om innholdet. Høre engelsk musikk. Bruke engelske nettsider for å finne informasjon.	De skal lære om å kunne bruke hensiktsmessige strategier for lytting tale, lesing og skriving. Vite at man også lærer engelsk gjennom blant annet engelskspråklig musikk, film, spill, nettsider.	Se engelsk film og samtale om innholdet. Høre engelsk musikk. Bruke engelske nettsider for å finne informasjon.
gi eksempler på ulike måter å lære engelske ord og uttrykk på	Gi eksempler på ulike måter å lære engelske ord og uttrykk på.	Lære gjennom å lese, lytte og se. Bruke ulike strategier for å lære utenat.	Gi eksempler på ulike måter å lære engelske ord og uttrykk på.	Lære gjennom å lese, lytte og se. Bruke ulike strategier for å lære utenat.	Gi eksempler på ulike måter å lære engelske ord og uttrykk på.	Lære gjennom å lese, lytte og se. Bruke ulike strategier for å lære utenat.
identifisere noen språklige likheter og forskjeller mellom engelsk og eget morsmål	Identifisere noen språklige likheter og forskjeller mellom engelsk og eget morsmål.	Gjennom lesing: finne låneord, ord/uttrykk. Gjennom grammatikk: se på likeheter/ulikheter i grammatikken når den gjennomgås. Enkel setningsoppbygging.	Identifisere noen språklige likheter og forskjeller mellom engelsk og eget morsmål.	Gjennom lesing: finne låneord, ordtak, ord/uttrykk Gjennom grammatikk: se på likeheter/ulikheter i grammatikken når den gjennomgås. Setningsoppbygging.	Identifisere noen språklige likheter og forskjeller mellom engelsk og eget morsmål.	Gjennom lesing: finne låneord, ordtak, ord/uttrykk Gjennom grammatikk: se på likeheter/ulikheter i grammatikken når den gjennomgås. Setningsoppbygging.

<p>bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging</p>	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spørreordene - to be - can/can't - a/an - substantiv (entall/flertall) - ordenstall - adjektiver - to do - to have 	<p>Stairs 5: TB (Tekstbok) WB (Oppgavebok) Nettside: www.stairs.cappele.no</p> <ul style="list-style-type: none"> - English grammar (oppgavehefter) - Logico. - Andre aktuelle nettsteder. - Drillpro. - Annen pedagogisk programvare. - Ulike spill. http://ressurssentert.hive.no 	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - substantiv - adjektiver - there is/there are - some/any - preposisjoner - verb presens og Samtidsform - verb preteritum - personlige pronomer - verb perfektum - uregelrette verb 	<p>Stairs 6: TB (Tekstbok) WB (Oppgavebok) Nettside www.stairs.cappele.no</p> <ul style="list-style-type: none"> - English grammar (oppgavehefter) - Logico - Andre aktuelle nettsteder - Drillpro - Annen pedagogisk programvare - Ulike spill http://ressurssentert.hive.no 	<p>Elevene skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verb (preteritum, samtidsform, perfektum, futurum) - uregelrette substantiv - genitiv - adjektiv - adverb - eiendomspronomen - refleksiv pronomen - Preposisjonsuttrykk - konjunksjoner - subkonjunksjoner 	<p>Stairs 7: TB (Tekstbok) WB (Oppgavebok) Nettside: www.stairs.cappele.no</p> <ul style="list-style-type: none"> - English grammar (oppgavehefter). - Logico. - Andre aktuelle nettsteder. - Drillpro. - Annen pedagogisk programvare - Ulike spill http://ressurssentert.hive.no
<p>beskrive eget arbeid med å lære engelsk</p>	<p>Eleven skal være bevisst hvordan han/hun tilegner seg kunnskap i engelsk.</p>	<p>Samtale For eksempel ha en strategi for å lære seg glosser.</p>	<p>Eleven skal være bevisst hvordan han/hun tilegner seg kunnskap i engelsk.</p>	<p>Samtale. For eksempel ha en strategi for å lære seg glosser/gram. regler.</p>	<p>Eleven skal være bevisst hvordan han/hun tilegner seg kunnskap i engelsk.</p>	<p>Samtale. For eksempel ha en strategi for å lære seg glosser/gram. regler.</p>
<p>bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring</p>	<p>Bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring.</p>	<p>Lære å bruke retteprogram på data. Lære å bruke ordbok. Oppgaver på nett www.stairs.cappele.no</p>	<p>Bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring.</p>	<p>Retteprogram. Ordbok. Oppgaver på nett www.stairs.cappele.no</p>	<p>Bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring.</p>	<p>Retteprogram. Ordbok. Oppgaver på nett www.stairs.cappele.no</p>

Kompetansemål	Delmål 5. trinn		Delmål 6. trinn		Delmål 7. trinn	
<i>Kommunikasjon.</i> Mål for opplæringen er at elevene skal kunne	Delmål	Innhold/ Arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ Arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ Arbeidsmåter
beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner	De skal forstå det de leser eller hører. De skal forstå det andre sier og bruke ord og uttrykk tilpasset ulike situasjoner.	Samtale. Dialog/rollespill. Lese mye. Jobbe med gloser både på skolen og hjemme.	De skal forstå det de leser eller hører. De skal forstå det andre sier og bruke ord og uttrykk tilpasset ulike situasjoner.	Samtale. Dialog/rollespill. Lese mye. Jobbe med gloser både på skolen og hjemme.	De skal forstå det de leser eller hører. De skal forstå det andre sier og bruke ord og uttrykk tilpasset ulike situasjoner.	Samtale. Dialog/rollespill. Lese mye. Jobbe med gloser både på skolen og hjemme.
bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper	Kunne enkle grammatiske strukturer (se overfor hvilke).	Overføre kunnskaper fra norsk til engelsk Kunne skrive enkle engelske tekster i ulike sjangere Trene engelsk grammatikk.	Kunne grammatiske strukturer (se ovenfor hvilke) i egne skriftlige arbeider. Fonetikk: V og w, /ð/ og /θ/, /f/ og /tʃ/, /ʒ/ og /ʒ/, /ʌ/, /ɜ:/ og /ə/ Stavelser, trykk og setningsmelodi.	Stairs 6. TB. WB. Skrive egne tekster. Muntlige øvelser. Bruke ordbok.	Kunne grammatiske strukturer (se ovenfor hvilke) i egne skriftlige arbeider. Fonetikk: /s/ og /z/, /l/ og /i:/ /ʊ/ og /u:/, /e/, /æ/, /a:/, /ɒ/ og /ɔ:/, /r/, diftonger.	Stairs 7. TB. WB. Skrive egne tekster. Muntlige øvelser. Bruke ordbok.
uttrykke seg muntlig og skriftlig for å få hjelp til å forstå og bli forstått	Uttrykke seg muntlig og skriftlig for å få hjelp til å forstå og bli forstått.	Engelsk er hovedspråk i timene.	Uttrykke seg muntlig og skriftlig for å få hjelp til å forstå og bli forstått.	Engelsk er hovedspråk i timene.	Uttrykke seg muntlig og skriftlig for å få hjelp til å forstå og bli forstått.	Engelsk er hovedspråk i timene.

forstå ulike muntlige og skriftlige framstillinger om selvvalgte emner	Kunne lese enkle engelske tekster/bøker.	Gjennom å lese og samtale om opplevelsesbøker og fagtekster på engelsk på ulike nivå.	Kunne skrive egne enkle faktatekster og instruerende tekster, og gi tilbakemelding på andres tekster. Kunne forstå innholdet i enkle engelske faktatekster.	Skrive enkle tekster. Prosessorientert skriving. Lese faktatekster i TB og andre bøker.	Kunne skrive egne faktatekster, og forstå innholdet i andres tekster. Holde muntlige presentasjoner om ulike emner, og gi tilbakemelding på andres presentasjoner.	Skrive faktatekster: - biografi - selvbiografi - argumenterende Tekst - artikkel Muntlige presentasjoner om ulike emner.
delta i samtaler knyttet til dagligdagse situasjoner	Kunne uttrykke seg korrekt (uttale og intonasjon) i enkel samtale.	Diskusjoner i smågrupper om innholdet i bøker. Dramatiseringer. Rollespill.	Kunne uttrykke seg korrekt (uttale og intonasjon) i samtaler om ulike tema. Kunne stille spørsmål og svare på engelsk.	Diskusjoner i klassen om utvalgte tema. Dramatiseringer. Rollespill.	Kunne uttrykke seg korrekt (uttale og intonasjon) i samtaler. Kunne stille spørsmål og svare på engelsk.	Diskusjoner i klassen om utvalgte tema. Dramatiseringer. Rollespill.
bruke høflighetsuttrykk og situasjonsrelaterte uttrykk tilpasset ulike sammenhenger	Bruke høflighetsuttrykk og situasjonsrelaterte uttrykk tilpasset ulike sammenhenger.	Gjennom kommunikasjon på engelsk i timene hvor læreren kommuniserer konsekvent på engelsk.	Bruke høflighetsuttrykk og situasjonsrelaterte uttrykk tilpasset ulike sammenhenger.	Gjennom kommunikasjon på engelsk i timene hvor læreren kommuniserer konsekvent på engelsk.	Bruke høflighetsuttrykk og situasjonsrelaterte uttrykk tilpasset ulike sammenhenger.	Gjennom kommunikasjon på engelsk i timene hvor læreren kommuniserer konsekvent på engelsk.
uttrykke egne meninger om ulike emner	Kunne delta i enkle diskusjoner/samtaler	Diskusjoner i klasserommet.	Kunne delta i diskusjoner, og uttrykke egne meninger.	Diskusjoner i klasserommet.	Kunne delta i diskusjoner og uttrykke egne meninger. Kunne skrive argumenterende tekster.	Diskusjoner i klasserommet om ulike tema. Skrive argumenterende tekster.

bruke lytte-, tale-, lese-, og skrivestrategier tilpasset formålet	Kunne bruke tankekart og kolonnenotat til skrivearbeider. Bruke lesestrategier tilpasset teksten som skal leses.	Bruke tekster i Stairs 5 Lytte-tekster på CD Småbøker Skrive enkle tekster.	Kunne bruke tankekart, kolonnenotat og styrkenotat til skrivearbeider. Bruke lesestrategier tilpasset teksten som skal leses.	Bruke tekster i Stairs 6 Lytte-tekster på CD Småbøker Skrive egne tekster.	Kunne bruke tankekart, kolonnenotat og styrkenotat til skrivearbeider. Bruke lesestrategier tilpasset teksten som skal leses.	Bruke tekster i Stairs 7 Lytte-tekster på CD Småbøker Skrive egne tekster.
gi en kort muntlig og skriftlig presentasjon av et emne	Kunne skrive korte, enkle faktatekster om et emne, og legge disse fram muntlig.	Legge frem fagstoff muntlig og skriftlig fra nøkkelord og tankekart.	Kunne skrive beskrivelser, intervju, og instruerende tekster, og legge disse fram muntlig.	Skrive tekster: - beskrivelser - intervju - instruerende tekster Vise fram egne arbeider. Oppgaver i WB.	Kunne skrive egne faktatekster, og forstå innholdet i andres tekster. Holde muntlige presentasjoner om ulike emner, og gi tilbakemelding på andres presentasjoner.	Skrive faktatekster: - biografi - selvbiografi - overtalende tekst - artikkel Oppgaver i WB. Muntlige presentasjoner om ulike emner.
lese og forstå tekster av ulik lengde og ulike sjangere	Lese og forstå tekster av ulik lengde og ulike sjangere.	Barnelitteratur, faktatekster, dialoger, eventyr, brev, kort, handlelister, oppskrifter.	Lese og forstå tekster av ulik lengde og ulike sjangere.	Barnelitteratur, faktatekster, dialoger, legender, myter, dikt, dagbøker, intervjuer, nyheter.	Lese og forstå tekster av ulik lengde og ulike sjangere.	Dialoger, barnelitteratur, faktatekster/ artikler, leserinnlegg, biografier, intervjuer, nyheter, overtalende/argumenterende tekster, dagbøker, limericks.
skrive tekster som forteller, beskriver eller formidler beskjeder	Kunne beherske enkel engelsk skriftlig på sitt nivå.	Friskrivingsbok, tekster på data, brev, e-mail, med mer.	Kunne skrive beskrivelser, myter, historier, intervju, instruerende tekst og bio-dikt.	Skrive egne tekster Oppgaver i WB.	Kunne skrive formelle brev, argumenterende tekst, biografier, dagbok og faktatekst.	Skrive egne tekster Oppgaver i WB.

uttrykke seg om valuta, mål og vekt	Lære om engelsk målesystem og valuta.	Gjennom samtale og oppgaver og baking				
bruke digitale verktøy for å finne informasjon, og som redskap for å lage tekster			Kunne søke etter relevant informasjon på internett. Kunne bruke informasjonen til å utvikle egne tekster og gi tekstene en relevant layout i forhold til intensjon og målgruppe.	Skrive egne instruerende tekster (for eksempel oppskrifter) og intervjuer, og jobbe med layouten slik at den passer til teksten.	Kunne søke etter relevant informasjon på internett. Kunne bruke informasjonen til å utvikle egne tekster og gi tekstene en relevant layout i forhold til intensjon og målgruppe.	Skrive egne faktatekster og biografier, og jobbe med layouten slik at den passer til teksten.
Kompetansemål	Delmål 5. trinn		Delmål 6. trinn		Delmål 7. trinn	
Kultur, samfunn og litteratur. <i>Mål for opplæringen er at elevene skal kunne</i>	Delmål	Innhold/ Arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ Arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ Arbeidsmåter
fortelle om noen personer, steder og begivenheter fra engelskspråklige land	Samme som neste delmål.	Samme som under.	Samme som neste delmål.	Samme som under.	Samme som neste delmål.	Samme som under.
sammenligne levesett og omgangsformer i ulike kulturer i engelskspråklige land og i Norge, deriblant den samiske	Storbritannia: - Kunne fortelle om typiske trekk ved samfunnet. - Vite om noen historiske hendelser. - Vite om noen tradisjoner.	Hverdagsmat, skolesystemet, boformer, og bebyggelse. Jule- og tradisjoner Halloween, Valentine.	USA: - Kunne fortelle om typiske trekk ved samfunnet. - Vite om noen historiske hendelser. - Vite om noen tradisjoner.	Fakta om USA: - stater - store byer - historie - kjente personer - typiske trekk ved samfunnet.	Australia og New Zealand: - Kunne fortelle om typiske trekk ved samfunnet. - Vite om noen historiske hendelser. - Vite om noen	Fakta om Australia og New Zealand: - kjente steder - dyr - historie - urbefolkning.

					tradisjoner.	
lese og fortelle om engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur fra ulike medier og sjangere, inkludert prosa og dikt	Lese og fortelle om engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur fra ulike medier og sjangere, inkludert prosa og dikt.	“Harry Potter” “Charlie and the chocolate factory.” “Mathilda”. Lytte til lydbøker på engelsk. Tekster i TB. 5-radere (dikt).	Lese og fortelle om engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur fra ulike medier og sjangere, inkludert prosa og dikt.	Myths “Robin Hood” “William Tell” “St. George” ”King Arthur” Engelsk barnelitteratur. Småbøker. Tekster i TB. Lytte til lydbøker på engelsk. Bio-dikt.	Lese og fortelle om engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur fra ulike medier og sjangere, inkludert prosa og dikt.	Engelsk barnelitteratur. Tekster i TB Lytte til lydbøker på engelsk. Småbøker Limericks.
sammenligne personer og innhold i et utvalg av engelskspråklige barnebøker	Sammenligne personer og innhold i et utvalg av engelskspråklige barnebøker.	Som over. Diskusjon i grupper.	Sammenligne personer og innhold i et utvalg av engelskspråklige barnebøker.	Som over. Diskusjon i grupper.	Sammenligne personer og innhold i et utvalg av engelskspråklige barnebøker.	Som over. Diskusjon i grupper.
gi uttrykk for egne reaksjoner på film, bilde og musikk	Gi uttrykk for egne reaksjoner på film, bilde og musikk.	Samtale om bilder og filmer. Diskutere musikk i ulike sjangere med kjente artister og komponister både engelske og norske.	Gi uttrykk for egne reaksjoner på film, bilde og musikk.	Samtale om bilder og filmer. Diskutere musikk i ulike sjangere med kjente artister og komponister både engelske og norske.	Gi uttrykk for egne reaksjoner på film, bilde og musikk.	Samtale om bilder og filmer. Diskutere musikk i ulike sjangere med kjente artister og komponister både engelske og norske.
uttrykke seg på en kreativ måte, inspirert av engelskspråklig litteratur fra forskjellige sjangere og medier	Uttrykke seg på en kreativ måte, inspirert av engelskspråklig litteratur fra forskjellige sjangere og medier.	Skrive ulike typer tekst (se overfor hvilke). Rollespill. Dramatiseringer av tekst.	Uttrykke seg på en kreativ måte, inspirert av engelskspråklig litteratur fra forskjellige sjangere og medier.	Skrive ulike typer tekst (se overfor hvilke). Rollespill. Dramatiseringer av tekst.	Uttrykke seg på en kreativ måte, inspirert av engelskspråklig litteratur fra forskjellige sjangere og medier.	Skrive ulike typer tekst (se overfor hvilke). Rollespill. Dramatiseringer av tekst.
Vurdering:						
<ul style="list-style-type: none"> mappevurdering 						