



Årstimer

FAG	1. trinn	2. trinn	3. trinn	4. trinn	5. trinn	6. trinn	7. trinn	1.-7. trinn
	38	76	57	47	57	76	76	427

Grunnleggende ferdigheter i faget

Å kunne uttrykke seg muntlig i RLE innebærer å bruke talespråket til å kommunisere, forklare og forstå religioner og livssyn, etikk og filosofi. Muntlige ferdigheter som samtale, dialog, fortelling og utgreiing er midler til undring og deltakelse, refleksjon og argumentasjon. I faget legges det stor vekt på fortellingen som muntlig uttrykk.

Å kunne lese i RLE innebærer å oppleve og forstå tekster. Lesing brukes for å innhente informasjon, reflektere over, tolke, søke mening i og forholde seg kritisk og analytisk til fortellinger og fagstoff i så vel tradisjonell som multimedial formidlingsform.

Å kunne skrive i RLE innebærer å kunne uttrykke kunnskaper, erfaringer og forestillinger om religion og livssyn, etikk og filosofi. Skrivning klargjør tanker og meninger og er en hjelp til å tolke, argumentere og kommunisere. Skrivning i RLE innebærer også å møte ulike estetiske skriftuttrykk og gjøre bruk av dem.

Å kunne regne i RLE innebærer å kunne anvende ulike tidsregninger og måter å framstille årsrytmen på, finne fram i religiøse skrifter, møte matematiske uttrykk og tallsymbolikk og tolke og bruke statistikk. Å kunne gjenkjenne og bruke geometriske mønstre i estetiske uttrykk og arkitektur forutsetter regneferdigheter.

Å kunne bruke digitale verktøy i RLE er en hjelp til å utforske religioner og livssyn for å finne ulike presentasjoner og perspektiver. En viktig ferdighet er å kunne benytte digitalt tilgjengelig materiale som bilder, tekster, musikk og film, på måter som forener kreativitet med kildeteknisk bevissthet. Digitale medier gir nye muligheter for kommunikasjon og dialog om religioner og livssyn. Disse mediene gir også mulighet for bred tilgang til materiale om aktuelle etiske problemstillinger.

Kompetansemål etter 2. årstrinn

Kompetansemål	Delmål 1. trinn	Delmål 2. trinn
---------------	-----------------	-----------------

Kristendom <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i>	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter
fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. mosebok i GT	Bli kjent med historien om Skapelsen	Lese Lytte (CD) Skrive Tegne Klippe/lime Synge	Bli kjent med historier som: Edens hage Adam og Eva Kain og Abel Noahs ark Babels tårn Abraham og Sara Rebekka og Isak	Lese Lytte (CD) Skrive Tegne Klippe/lime Synge
fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangelienes framstilling av Jesu liv og virke i NT	Bli kjent med historiene om Jesu fødsel/juleevangeliet Jesus velsigner barna	Presentere Dramatisere Rollespill Samtale Former (bygg) Tidsregning	Bli kjent med historier som: Maria får et barn Maria og apostlene Maria som forbilde Min neste Den barmhjertige samaritan Den gode hyrde De spedalske Påskan, Jesus dør	Presentere Dramatisere Rollespill Samtale Former (bygg) Tidsregning
lytte til og samtale om noen apostel- og helgenfortellinger	Bli kjent med historiene om St. Nicolas og St. Lucia	Film	Bli kjent med historier som: Jeanne d'Arc Jeanne seirer Jeanne blir sviktet	Film
utforske den lokale kirke, finne spor av kristendommens historie i lokalmiljøet og i distriktet og presentere funnene på ulike måter			Besøke Ås kirke	
samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider	Bli kjent med norske juletradisjoner	Sang Samtale Lage julepynt Adventsstund	Bli kjent med norske juletradisjoner Nattverden Bordbønn Sorg	Sang Samtale Lage julepynt Adventsstund

Kjenne til kristen-salmetradisjon og et utvalg-sanger, også samiske kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg-sanger, også samiske	Lære noen julesanger/salmer		Lære noen <u>julesanger/salmer</u>	Bok: "Sommerlandet" av Eivind Skeie. Gå på kirkegården.
Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen	Bilder med julemotiv fra kunsthistorien		<u>Bilder med julemotiv fra kunsthistorien</u>	
Kompetansemål	Delmål 1. trinn	Delmål 2. trinn		
Jødedom <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i>	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter
Fortelle om liv og virke til Moses, åpenbaringen av Toraen og innholdet av sentrale deler av Toraen	Ta hensyn til barn fra andre religioner Aktuelle høytider, levereregler, matregler	Lese Lytt (CD) Skrive Tegne Klippe/lime Synge		
Samtale om jødedom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom levereregler, bønn, Toralesing, matregler og høytider				

Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til jødedommen		Presentere Dramatisere Rollespill Samtale Former (bygg) Tidsregning Film		
fortelle om liv og virke til Moses, åpenbaringen av Toraen og innholdet av sentrale deler av Toraen	Lære om og ta hensyn til barn fra andre religioner Lære om aktuelle høytider, leveregler og matregler	Lese Lytte (CD) Skrive	Lære om og ta hensyn til barn fra andre religioner Lære om aktuelle høytider, leveregler og matregler	Lese Lytte (CD) Skrive
samtale om jødedom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Toralesing, matregler og høytider	Bruke de aktuelle morsmåslærerne	Tegne Klippe/lime	Bruke de aktuelle morsmåslærerne	Tegne Klippe/lime
gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til jødedommen		Synge Presentere Dramatisere Rollespill Samtale Former (bygg) Tidsregning Film		Synge Presentere Dramatisere Rollespill Samtale Former (bygg) Tidsregning Film
Kompetansemål	Delmål 1. trinn		Delmål 2. trinn	
Islam Mål for opplæringen er at eleven skal kunne	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter

fortelle om profeten Muhammeds liv, åpenbaringen av Koranen og innholdet av sentrale deler av Koranen	Lære om og ta hensyn til barn fra andre religioner Lære om aktuelle høytider, leveregler og matregler Bruke de aktuelle morsmåslærerne	Lese Lytte (CD) Skrive Tegne Klippe/lime Synge Presentere Dramatisere Rollespill Samtale Former (bygg) Tidsregning Film	Lære om og ta hensyn til barn fra andre religioner. Lære om aktuelle høytider, leveregler og matregler gjennom historier som: Muhammed vokser opp Muhammed får et kall Flukten fra Medina Muslimene inntar Mekka Koranen blir til Bruke de aktuelle morsmåslærerne	Lese Lytte (CD) Skrive Tegne Klippe/lime Synge Presentere Dramatisere Rollespill Samtale Former (bygg) Tidsregning Film
samtale om Islam og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Koranlesing, matregler og høytider			Moskeen De fem søylene Faste En reise til Mekka og Kaba	
gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til Islam				
Kompetansemål	Delmål 1. trinn		Delmål 2. trinn	
Hinduisme <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i>	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter
fortelle om en av hinduismens guder og gudinner	Lære om og ta hensyn til barn fra andre religioner Lære om aktuelle høytider, leveregler og matregler Bruke de aktuelle morsmåslærerne	Lese Lytte (CD) Skrive Tegne Klippe/lime Synge Presentere Dramatisere Rollespill	Lære om og ta hensyn til barn fra andre religioner Lære om aktuelle høytider, leveregler og matregler Bruke de aktuelle morsmåslærerne	
samtale om hinduismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, puja, matregler og høytider				

gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til Hinduismen	Samtale Former (bygg) Tidsregning Film		
--	---	--	--

Kompetansemål	Delmål 1. trinn		Delmål 2. trinn	
Buddhisme <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i>	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter
fortelle om Siddhartha Gautamas liv og hans oppvåkning som Buddha	Lære om og ta hensyn til barn fra andre religioner Lære om aktuelle høytider, levereregler og matregler Bruke de aktuelle morsmåslærerne	Lese Lytte (CD) Skrive Tegne Klippe/lime Synge Presentere Dramatisere Rollespill Samtale Former (bygg) Tidsregning Film	Lære om og ta hensyn til barn fra andre religioner Lære om aktuelle høytider, levereregler og matregler Bruke de aktuelle morsmåslærerne	Lese Lytte (CD) Skrive Tegne Klippe/lime Synge Presentere Dramatisere Rollespill Samtale Former (bygg) Tidsregning Film
samtale om buddhisme og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom levereregler, bønner, meditasjon og høytider				
gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til buddhismen				
Kompetansemål	Delmål 1. trinn	Delmål 2. trinn	Delmål 2. trinn	Delmål 2. trinn
Livssyn <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i>	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter
lytte til og samtale om tekster og fortellinger som uttrykker et humanistisk livssyn	Lære å ta hensyn til barn fra andre religioner Lære om aktuelle høytider, levereregler og matregler	Lese Lytte (CD) Skrive Tegne Klippe/lime Synge Presentere	Lærer om g odhet, hjelpsomhet og takknemlighet. Takknemlighet <u>Ta hensyn til barn fra andre religioner, aktuelle høytider, levereregler og matregler</u>	Lese Lytte (CD) Skrive Tegne Klippe/lime Synge Presentere Dramatisere
samtale om hvordan livssynshumanisme kommer til uttrykk gjennom levereregler og seremonier				

gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til humanismen		Dramatisere Rollespill Samtale Former (bygg) Tidsregning Film		Rollespill Samtale Former (bygg) Tidsregning Film
Kompetansemål	Delmål 1. trinn		Delmål 2. trinn	
Filosofi og etikk <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i>	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter
fortelle om Filosofen Sokrates	Undring over skaperverket Se og høre på andre	Tegne Klippe/lime Synge Presentere Dramatisere Rollespill Samtale Former (bygg) Tidsregning Film	Bli kjent med filosofen Sokrates	Lese Lytt (CD)
uttrykke tanker om livet, tap og sorg, godt og ondt og gi respons på andres tanker			Undre seg rundt temaene: Nysgjerrighet Følelser	Skrive Tegne Klippe/lime Synge
samtale om familieskikker i hverdag og høytid på tvers av religioner og livssyn			Finnes det en Gud Religioner i verden	Presentere Dramatisere Rollespill Samtale
føre en enkel dialog om samvittighet, etiske leveregler og verdier	Bevissthet rundt mitt og ditt, rett og galt, regler		Tilgivelse	Former (bygg) Tidsregning Film
<u>Gjengi gjensidighetsregelen og vise evne til å gjøre bruk av denne i praksis</u>			Kunne <u>Den gylne regel</u>	
samtale om respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis	Ikke mobbe og ikke tillate at mobbing skjer		Ikke mobbe og ikke tillate at mobbing skjer	

bruke FNs barnekonvensjon for å forstå barns rettigheter og likeverd og kunne finne eksempel i mediene og ved bruk av internett			Bli kjent med noen av barns rettigheter i forhold til FN`s barnekonvensjon Ansvar for FN samling på skolen.
---	--	--	--

Kompetansemål etter 4. årstrinn

Kompetansemål	Delmål 3. trinn		Delmål 4. trinn	
Kristendom <i>Mål for opplæringen er at</i>	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter

<i>elevne skal kunne</i>				
fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok i GT	<p>Elevene skal kunne fortelle om innholdet i følgende sentrale tekster:</p> <p>Esau og Jakob Jakobs drøm Lea og Rakel Josef og brødrene hans Josef i brønnen Josef i Egypt Moses i sivkurven Den brennende tornebusken Flukten fra Egypt Ørkenvandringen Pakten på Sinai</p> <p>Elevene skal vite at Moses er profet i de tre store religionene jødedom, kristendom og islam.</p>	<p>Lese Lytt (CD) Skrive Tegne Klippe/lime Synge Presentere Dramatisere Rollespill Samtale Former (bygg) Tidsregning Film</p>	<p>Elevene skal kunne fortelle om innholdet i disse sentrale tekstene i GT:</p> <p>Hva er Bibelen Bileams esel Rut og Boas Eli og Samuel David og Saul Enken i Sarepta Jonas i hvalfiskens buk Daniel i løvehulen</p>	<p>Lese <u>Lage spørsmål til tekster?</u> Lytt (CD) Skrive Tegne Klippe/lime Synge Presentere Dramatisere Rollespill Samtale Former (bygg) Tidsregning Film . .</p>
<p>Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangeliene framstilling av Jesu liv og virke i NT</p> <p><u>fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangeliene framstilling av Jesu liv og virke i NT</u></p>	<p>Elevene skal kunne fortelle om innholdet i følgende sentrale tekster i NT:</p> <p>Johannes døperen Jesus blir født Fristelsen i ørkenen Jesus og den lamme Jesus og dåpen</p>		<p>Elevene skal kunne fortelle om innholdet i disse sentrale tekstene i NT:</p> <p>Jesus kaller disiplene sine Den rike unge mannen Marta og Maria Sakkeus Jesus rydder tempelet</p>	

<u>Lytte til og samtale om noen apostel- og helgenfortellinger</u> <u>lytte til og samtale om noen apostel- og helgenfortellinger</u>	<u>Kunne lytte til fortellingene om :</u> Jakob av Compostela Sankt Sunniva på Selje Hellig Olav i Nidaros Sankt Hallvard i Oslo
utforske den lokale kirke, finne spor av kristendommens historie i lokalmiljøet og i distriktet og presentere funnene på ulike måter	Vite hvordan kirker tradisjonelt er "innredet" med bl.a. alter, kor, altertavle.
<u>Samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudtjeneste og høytider</u> <u>samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudtjeneste og høytider</u>	Vite hvorfor man feirer følgende høytider: Dåp i kirken Kristi Himmelfart Pinse Årskransen Jul Påskan
kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg sanger, også samiske	Kunne lytte til eller synge noen av de mest kjente gamle salmene

<u>Kunne lytte til fortellingene om :</u> Peters død Valfart til Roma Benedikt av Nursia Korstogene Sigurd Jorsalfare
.
<u>Kunne samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk.</u> Jul og julefeiring Kirkelig gravferd
Salmer og salmediktere Påskesalmer

Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen	Kunne gjenkjenne glassmalerier i kirker.			
Kompetansemål	Delmål 3. trinn		Delmål 4. trinn	
Jødedom <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i>	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter
fortelle om liv og virke til Moses, åpenbaringen av Toraen og innholdet av sentrale deler av Toraen	Sabbaten Synagogen	Lese Lytte (CD) Skrive Tegne Klippe/lime Synge Presentere Dramatisere Rollespill Samtale Former (bygg) Tidsregning Film		Lese Lytte (CD) Skrive Tegne Klippe/lime Synge Presentere Dramatisere Rollespill Samtale Former (bygg) Tidsregning Film
<u>Samtale om jødedom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Tora-lesing, matregler og høytidersamtale om jødedom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Tora-lesing, matregler og høytider</u>	Få kunnskap om hvordan jødisk religiøs praksis og jødiske leveregler <u>kommer til uttrykk</u> gjennom: Spiseregler Pesachsfeiring Det jødiske nyttåret Jom Kippur-forsoningsdagen Høytidene		<u>Samtale om jødedom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk.</u> Jødisk begravelse	
gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til jødedommen	Kunne kjenne igjen en synagoge			
Kompetansemål	Delmål 3. trinn		Delmål 4. trinn	
Islam <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i>	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter

fortelle om profeten Muhammeds liv, åpenbaringen av Koranen og innholdet av sentrale deler av Koranen				Lese Lytt (CD) Skrive Tegne Klippe/lim Synge Presentere Dramatisere Rollespill Samtale Former (bygg) Tidsregning Film
<u>Samtale om Islam og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Koranlesing, matregler og høytidersamtale om Islam og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Koranlesing, matregler og høytider</u>			<u>Samtale om Islam og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk.</u> _Muslimsk begravelse	
gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til Islam				
Kompetansemål	Delmål 3. trinn		Delmål 4. trinn	
Hinduisme Mål for opplæringen er at eleven skal kunne	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter

fortelle om en av hinduismens guder og gudinner		Fortelling om prinsesse Sita. Kunne fortellingen om Rama Indiske eventyr	<u>Kunne fortelle om en av hinduismens guder og gudinner.</u> Ganesha Kali Hanuman	Lese Lytt (CD) Skrive Tegne Klippe/lim Synge
<u>Samtale om hinduismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, puja, matregler og høytider</u> <u>Samtale om hinduismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, puja, matregler og høytider</u>			<u>Samtale om hinduismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk.</u> Slik lever hinduene Når en hindu dør Betydningen av Ganges Gandhi	Presentere Dramatisere Rollespill Samtale Former (bygg) Tidsregning Film
Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til <u>Hinduismen</u> gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til <u>Hinduismen</u>			<u>Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til Hinduismen</u> Templene i India	
Kompetansemål	Delmål 3. trinn		Delmål 4. trinn	
Buddhisme <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i>	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter

fortelle om Siddhartha Gautamas liv og hans oppvåkning som Buddha			<u>Fortelle om Siddhartha Gautamas liv.</u> Buddha blir født Prinsen blir Buddha Oppvåkningen Buddhas første disipler Buddha som læremester	Lese Lytt (CD) Skrive Tegne Klippe/lime Synge Presentere
<u>Samtale om buddhisme og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønner, meditasjon og høytidersamtale om buddhisme og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønner, meditasjon og høytider</u>			<u>Samtale om buddhisme og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk.</u> De ti gode handlemåtene og de fem levereglene Høytider i Buddhismen Når en Buddhist dør	Dramatisere Rollespill Samtale Former (bygg) Tidsregning Film
<u>Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til buddhismen</u> <u>gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til buddhismen</u>			<u>Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til buddhismen</u> Tempel (Arkitektur, innredning, lukter, farger)	
Kompetansemål	Delmål 3. trinn		Delmål 4. trinn	
Livssyn <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i>	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter

lytte til og samtale om tekster og fortellinger som uttrykker et humanistisk livssyn	Vite noe om humanetikk og livssynshumanisme	Lese, lytte (CD), skrive Tegne/klippe/lime Synge Presentere Rollespill Samtale Film	<u>Lytte til og samtale om tekster og fortellinger som uttrykker et humanistisk livssyn</u> Jeg og de andre Forstå hvordan andre har det Lytte og fortelle Sinne og glede	Lese Lytte (CD) Skrive Tegne Klippe/lime Synge Presentere Dramatisere
<u>Samtale om hvordan livssynshumanisme kommer til uttrykk gjennom leveregler og seremoniersamtale om hvordan livssynshumanisme kommer til uttrykk gjennom leveregler og seremonier</u>	Kjenne til seremonien ”Borgerlig navnefest”	Lese, lytte (CD), skrive Tegne/klippe/lime Synge Presentere Rollespill Samtale Film	<u>Samtale om hvordan livssynshumanisme kommer til uttrykk.</u> Borgerlig gravferd	Rollespill Samtale Former (bygg) Tidsregning Film
Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til <u>humanismengjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til humanismen</u>				
Kompetansemål	Delmål 3. trinn		Delmål 4. trinn	
Filosofi og etikk <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i>	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ arbeidsmåter

fortelle om <u>filosofen</u> Filosofen Sokrates			<u>Kunne fortelle om Sokrates.</u>	
uttrykke tanker om livet, tap og sorg, godt og ondt og gi respons på andres tanker	Forstå og holde fast på egen verdi. Ha utviklet empati og forståelse for andre. Evne til å gi oppmuntring og ros og til å godta forskjellighet sammen med likeverd.	Lese Lytt (CD) Skrive Tegne Klippe/lim Synge Presentere Dramatisere Rollespill Samtale Film	<u>Uttrykke tanker om livet, tap og sorg, godt og ondt og gi respons på andres tanker.</u>	Lese Lytt (CD) Skrive Tegne Klippe/lim Synge Presentere Dramatisere Rollespill Samtale Former (bygg) Tidsregning Film
samtale om familieskikker i hverdag og høytid på tvers av religioner og livssyn			Forstå at tro og livssyn også er med og bestemmer innhold, regler og grenser for hva som er viktig i en høytid	
føre en enkel dialog om samvittighet, etiske leveregler og verdier	Kjenne til historier som f.eks: Bonden og sønnene hans av Esop Sola og vinden av Esop Bjørnen og de to vennene av Esop <u>Greske myter:</u> Labyrinten på Kreta Daidalos og Ikaros Jason og det gyldne skinn		Forstå og drøfte: sant-usant, mitt-ditt, ærlighet, oppgjør tilgivelse	

<u>gjengi gjensidighetsregelen og vise evne til å gjøre bruk av denne i praksis</u>			<u>Gjengi gjensidighets-regelen og vise evne til å gjøre bruk av denne i praksis.</u> Bevissthet om hva regelen betyr i hverdagen. Se på regelen uttrykt innenfor ulike religioner og livssyn	
<u>samtale om respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis</u>			<u>UtvikleUtvikler evne til forståelse, respekt og toleranse i praksis</u>	
bruke FNs barnekonvensjon for å forstå barns rettigheter og likeverd og kunne finne eksempel i mediene og ved bruk av internett	Kjenne til Menneskerettighetene og Barnas rettigheter			

Kompetansemål etter 7. årstrinn

Kompetansemål	Delmål 5. trinn		Delmål 6. trinn		Delmål 7. trinn	
Kristendom <i>Mål for opplæringen er at eleven skal</i>	Delmål	Innhold/ Arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ Arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ Arbeidsmåter
forklare Bibelens oppbygging, finne fram i bibelske tekster og reflektere over forholdet mellom Bibelen og språk og kultur		Lese Lytte (CD) Skrive Tegne Synge Presentere Dramatisere Rollespill Samtale Former (bygg) Power-point presentasjon Tidslinje og film Studieoppgaver Gruppediskusjoner Nettoppgaver Disse arbeidsmåtene gjelder alle temaer i RLE-fagplanen.	Forklare hvordan Bibelen er bygd opp. GT og NT, bok, kapittel, vers Samtale om forholdet mellom Bibelen, språk og kultur.	Lese Lytte (CD) Skrive Tegne Synge Presentere Dramatisere Rollespill Samtale Former (bygg) Tidsregning Film Studieoppgaver Gruppediskusjoner Nettoppgaver Disse arbeidsmåtene gjelder alle temaer i RLE-fagplanen.		Lese Lytte (CD) Skrive Tegne Synge Presentere Dramatisere Rollespill Samtale Former (bygg) Tidsregning Film Studieoppgaver Gruppediskusjoner Nettoppgaver Disse arbeidsmåtene gjelder alle temaer i RLE-fagplanen.
gjøre rede for sentrale fortellinger fra Det gamle testamente fra fedrehistorien til profetene	Kunne fortelle om stamfedrene Abraham, Isak og Jakob.				Kunne fortelle om kongene David og Salomo Fortelle om profeten Jesaja.	

gjøre rede for sentrale fortellinger fra Det nye testamente fra Jesus til Paulus	Gjøre rede for hvordan Jesus er fremstilt i evangeliene. Kunne fortelle om undere og lignelser.				Kunne beskrive livet til Paulus og hans betydning for kristendommen.	
fortelle om sentrale hendelser og personer fra kristendommens historie fra urmenigheten til reformasjons-tiden.	Fortelle om kristendommens begynnelse. Romerriket, jøder, forfølgelse og Konstantin.		Fortelle om kristendommen i middelalderen; pave, keiser og korsfarere. Gjøre rede for klostervesenet i middelalderen, Frans av Assisi, Den hellige Birgitta.		Gjøre rede for senmiddelalderens opprør mot kirken; John Wycliffe, Jan Hus og Martin Luther.	
fortelle om sentrale hendelser og personer i kristendommens historie i Norge fram til reformasjonen			Greie ut om Norge i middelalderen, Olav den Hellige og olsok.			
beskrive hovedtrekk i samisk førkristen religion og overgangen til kristendom					Beskrive samisk religion og kultur og overgangen til kristendommen.	

<p>samtale om kristendom, kristen livstolkning og etikk med vekt på gudsbilde, menneskesyn, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte kristne tekster</p>					<p>Reflektere over og sammenligne gudsbilde, menneskesyn i de ulike religionene.</p>	
<p>samtale om innholdet i de ti bud, Fadervår, den apostoliske trosbekjennelse og noen sang- og salmetekster</p>	<p>Samtale om bønnene i Fadervår.</p>		<p>Kunne forklare om Moses og de ti bud, og samtale om disse Samtale om sanger og salmer som ofte blir brukt til dåp, konfirmasjon, bryllup og begravelse.</p>		<p>Samtale om trosbekjennelsen.</p>	

forklare kristen tidsregning og kirkeårets gang, beskrive kristne høytider og sentrale ritualer			Kunne gjøre greie for den kristne påsken. Kunne fortelle om sentrale markeringer som dåp, konfirmasjon, ekteskap og begravelse.		Forklare opprinnelse og skikker i forhold til jul, Kristi himmelfartsdag og pinse.	
gjøre rede for kirkesamfunn som er representert i lokalmiljøet og distriktet					Gjøre rede for menigheter i lokalsamfunnet slik som pinsebevegelsen, Smiths venner.	
beskrive kirkebygget og andre kristne gudshus og reflektere over deres betydning og bruk, og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner	Beskrive ulike kirkebygg som stavkirker, arbeidskirker og "vanlige" kirker.					
presentere ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til kristendommen	Kunne fortelle om kunst i katakombene.					

Kompetansemål	Delmål 5. trinn		Delmål 6. trinn		Delmål 7. trinn	
Jødedom Mål for opplæringen er at eleven skal kunne	Delmål	Innhold/ Arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ Arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ Arbeidsmåter
forklare hva Tanak, Tora og Talmud er, og samtale om sentrale jødiske fortellinger					Kunne forklare de hellige tekstene Tanak, tora og Talmud Kunne forklare lover og regler.	
samtale om jødedom, jødisk livstolkning og etikk med vekt på gudsbilde, menneskesyn, trobekjennelsen, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster					Gjøre greie for jødernes historie i Norge og verden Samtale om antisemittisme og holocaust.	
forklare jødisk kalender og tidsregning, og beskrive jødiske høytider og sentrale ritualer	Kunne fortelle om feiringen av sabbaten.		Samtale om jødiske skikker Kunne fortelle om Pesach, Shavout, rosh hashana og jom kippur. Kjenne til sukkot, hanukka og purim Kunne beskrive skikker ved fødsel, bar mitsva, ekteskap og begravelse.			

beskrive tempelet og synagogen og reflektere over deres betydning og bruk, og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner	Beskrive synagogen og hvordan den brukes i jødedommen.					
presentere ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til jødedommen		Oppleve og reflektere over jødisk kunst og musikk.				
Kompetansemål	Delmål 5. trinn		Delmål 6. trinn		Delmål 7. trinn	
Islam <i>Gjennom opplæringen skal eleven kunne</i>	Delmål	Innhold/ Arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ Arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ Arbeidsmåter
forklare hva Koranen og hadith er og samtale om islamske fortellinger			Kunne fortelle om Koranen og Hadith.		Kunne fortelle om Koranens opprinnelse og innhold. Fortelle om lover og regler.	
samtale om islam, islamsk livstolking og etikk med vekt på gudsbilde, menneskesyn, trosartiklene, de	Kunne forklare de fem søylene.				Kunne fortelle om islam i Norge og verden. Reflektere over og sammenligne gudsbilde,	

fem søyler, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster					menneskesyn i de ulike religionene.	
forklare utgangspunktet for islamsk tidsregning, og beskrive islamske høytider og sentrale ritualer			Fortelle om Muhammed. Beskrive funksjonen til kabaen i Mekka. Kunne fortelle om fødsel, ekteskap og død.		Kunne forklare ulike kalendere og sammenligne tidregning for kristne, jøder og muslimer.	
beskrive moskeen og reflektere over dens betydning og bruk, og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner	Beskrive moskeen og hvordan den brukes.					
presentere ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til islam			Opplive og reflektere over islamsk kunst og musikk.			
Kompetansemål	Delmål 5. trinn		Delmål 6. trinn		Delmål 7. trinn	

Hinduisme <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i>	Delmål	Innhold/ Arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ Arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ Arbeidsmåter
samtale om sentrale fortellinger i hinduismen					Kunne fortelle om hellige tekster som Veda og Bhagadgita.	
samtale om hinduisme, hinduistisk livstolking og etikk med vekt på noen guder og gudinner, synet på tilværelsen og det guddommelige, menneskesyn, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster	Samtale om hinduismens guder, spesielt Vishnu, Shiva og Gudinnen Shakti.		Kunne gjøre rede for ulike kaster og klasser. Kunne forklare livsstadiene.		Samtale om gjenfødelse og frelse, Samsara og karma. Kunne fortelle om hinduismen i Norge og verden. Reflektere over og sammenligne gudsbilde, menneskesyn i de ulike religionene.	
forklare hinduistisk høytidskalender, og beskrive hinduistiske høytider og sentrale ritualer			Kunne forklare skikker ved fødsel, ungdomstid, ekteskap og død.		Kunne fortelle og høytider som divali, holi, pongalo og shivanatten.	

beskrive tempelet og reflektere over dets betydning og bruk, og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner	Beskrive tempelet og hvordan det brukes til tilbedelse av Gud.					
presentere ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til hinduismen			Oppleve og reflektere over hinduistisk kunst og musikk.			
Kompetansemål	Delmål 5. trinn		Delmål 6. trinn		Delmål 7. trinn	
Buddhisme <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i>	Delmål	Innhold/ Arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ Arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ Arbeidsmåter
samtale om sentrale buddhistiske fortellinger					Kunne fortelle om det tre juvelene; Buddha, læren og fellesskapet. Kunne beskrive leveregler (den 8-delte vei). Samtale om hellige tekster som Tipitaka	
samtale om buddhisme, buddhistisk	Kunne fortelle om veien bort fra grådighet, nirvana		Forklare hva en bodhisattva er og hvilken funksjon de		Kunne fortelle om buddhisme i Norge og verden.	

livstolking og etikk med vekt Buddha, synet på tilværelsen, menneskesyn, læren, ordenssamfunnet, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster	og at mennesker lever flere liv Fortelle om Siddharta Gautama. Forklare hvem Buddha er.		har. Kunne forklare hva mantra betyr.		Kunne forklare de ulike retningene theravada og mahayana Reflektere over og sammenligne gudsbilde, menneskesyn i de ulike religionene.	
forklare en buddhistisk høytidskalender, og beskrive buddhistiske høytider og sentrale ritualer			Kunne fortelle om Buddhas syn på døden. Forklare de fire edle sannheter og den åttedelte vei Fortelle om vesak og vulan. Beskrive fødsel, ungdomstid, ekteskap og død.			
beskrive tempelet og klosteret og reflektere over deres betydning og bruk, og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner	Beskrive tempelet, meditasjon og tilbedelse.					
presentere ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til			Oppleve og reflektere over buddhistisk kunst			

buddhismen			og musikk.			
Kompetansemål	Delmål 5. trinn		Delmål 6. trinn		Delmål 7. trinn	
Livssyn <i>Gjennom opplæringen skal eleven kunne</i>	Delmål	Innhold/ Arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ Arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ Arbeidsmåter
samtale om hva et livssyn kan innebære	Forklare hva livssyn er.				Forklare hvordan humanismen vokser fram.	
forklare hva et humanistisk livssyn er, og samtale om humanistisk livstolking og etikk med vekt på virkelighetsforståelse, menneskesyn, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster fra humanistisk tradisjon	Kunne forklare begrepet humanisme og hva det innebærer Samtale om menneskerettigheter.				Kunne forklare hvilken betydning Charles Darwin har hatt i humanismen. Kunne fortelle om livssynshumanisme i Norge og verden.	
samtale om bakgrunn og særpreg for Human-Etisk Forbund i Norge og livssynshumanismen i verden					Gjøre rede for årsaker til framveksten av Human-Etisk Forbund i Norge.	

beskrive markeringer og sentrale seremonier innenfor livssynshumanismen i Norge			Kunne beskrive seremonier i Human-Etisk Forbund, slik som navnefest, konfirmasjon, vigsel og gravferd.			
presentere ulike kunst og musikkuttrykk som gjenspeiler humanisme						
Kompetansemål	Delmål 5. trinn		Delmål 6. trinn		Delmål 7. trinn	
Filosofi og etikk <i>Gjennom opplæringen skal eleven kunne</i>	Delmål	Innhold/ Arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ Arbeidsmåter	Delmål	Innhold/ Arbeidsmåter
forklare hva filosofi og etikk er	Kunne forklare hva etikk er.		Kunne forklare hva filosofi er.	.		.
fortelle om Platon og Aristoteles og diskutere noen av deres ideer			Kunne fortelle om Platon		Kunne fortelle om Aristoteles	
samtale om aktuelle filosofiske og etiske spørsmål og diskutere utfordringer knyttet til temaene fattig og rik, krig og fred,	Samtale om hva fattigdom og rikdom er, og diskutere konsekvenser av dette Samtale om hva		Kunne definere begrepet fattigdom Samtale om hva krig er, hva som fører til krig og hvordan man kan skape fred.		Diskutere muligheter og utfordringer med IKT og kjønn. Samtale om begrepene urbefolkning og	

natur og miljø, IKT og samfunn	som påvirker jordkloden. Finne ut hva som kan gjøre for å få bedre miljø.				majoritetsbefolkning.	
samtale om etikk i forbindelse med ulike familieformer, forholdet mellom kjønnene, ulik kjønnsidentitet og forholdet mellom generasjonene			Samtale om: Storfamilie – kjernefamilie. Sammensatt familie.		Samtale om: Ekteskap- samboerskap- partnerskap Å leve som enslig Enslige forsørgere Kjønn og etikk Kroppsfiksering Homofili Tenåringsopprør Grensesetting Eldreomsorg.	
drøfte noen verdispørsmål som den samiske urbefolkningen opptatt av i vår tid					Drøfte hva som kan skje med samisk språk, kultur og identitet.	
samtale om etniske minoriteter i Norge og reflektere over holdninger knyttet til det flerkulturelle samfunnet			Samtale om mangfoldet i Norge, og hvordan man kan leve sammen.			
samtale om filosofi, religion og livssyn som grunnlag for					Samtale om hva som er rett og galt og hvordan man	

etisk tenking og kunne drøfte noen moralske forbilder fra fortid og nåtid					kan leve med uenighet. Diskutere hva det vil si å være et forbilde.	
diskutere rasisme og hvordan antirasistisk arbeid kan forebygge rasisme			Kunne forklare begrepene rasisme og antirasisme			
forklare viktige deler av FNs verdenserklæring om menneskerettigheter og samtale om betydningen av dem	Kunne forklare om menneskerettighetene og forbindelsen med FN.		Kunne gjøre greie for menneskerettighetserklæringen.			